

**Аналитическая часть**

**I. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в КГКОУ КВСОШ № 8:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса |
| Методический совет | − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в КГКОУ КВСОШ № 8 создано три объединения: методические объединения учителей (естественно-математического
и гуманитарного цикла), а также методическое объединение классных руководителей.

Система управления адаптирована (в случае введения карантина) под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций: определены способы оповещения учителей, сбор, обработка и хранение данных.

По итогам 2024 года систему управления КГКОУ КВСОШ № 8 можно оценивать, как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в КГКОУ КВСОШ № 8 организуется в соответствии
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, с 01.09.2023 года в соответствии с ФООП основного и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами КГКОУ КВСОШ № 8.

КГКОУ КВСОШ № 8 имеет право осуществлять образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

* **уровень начального общего образования** (нормативный срок освоения – 4 года) при наличии контингента с более низким общеобразовательным уровнем
* **уровень основного общего образования** (нормативный срок освоения – 5 лет)
* **уровень среднего общего образования** (нормативный срок освоения - 3 года, с 2023-2024 уч.г. нормативный срок освоения - 2 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень | Классы  |
| 2 полугодие 2023-2024 | Основное общее образование | 7, 9 |
| Среднее общее образование | 10 (двухгодичная форма обучения)11-12 (трехгодичная форма обучения) |
| 1 полугодие 2024-2025 | Основное общее образование | 8 |
| Среднее общее образование | 10-11 (двухгодичная форма обучения)12 (трехгодичная форма обучения) |

Образовательная деятельность в КГКОУ КВСОШ № 8 определяется основными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы основного и среднего общего образования КГКОУ КВСОШ № 8 определяют содержание и организацию образовательной деятельности на всех уровнях образования.

Программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, соответствуют ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**С 01.09.2023** школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО). КГКОУ КВСОШ № 8 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП ООО и СОО.

# С 01.09.2024 внесены изменения в основные общеобразовательные программы:

#  ООП ООО (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) и Приказом Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

# ООП СОО (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 02.02.2024 № 77121), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380), приказ Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

|  |  |
| --- | --- |
| год | Уровень образования / программы разработаны с учетом |
| 2 полугодие 2023-2024 | Основное общее образование | 7, 9 класс ФГОС ООО, ФООП ООО |
| Среднее общее образование | 10 класс ФГОС СОО, ФООП СОО |
| 11-12 классы - ФГОС СОО |
| 1 полугодие 2024-2025 | Основное общее образование | 8 класс ФГОС ООО, ФООП ООО |
| Среднее общее образование | 10-11 класс ФГОС СОО, ФООП СОО |
| Среднее общее образование | 12 классы - ФГОС СОО |

Образовательное учреждение может предоставить возможность учащимся освоения образовательных программ в следующих формах: очной, очно - заочной и заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Социальную помощь, организацию психологического обеспечения образовательной деятельности, связь с органами социальной защиты, здравоохранения, занятости населения и другими в КГКОУ КВСОШ № 8 осуществляет педагог-библиотекарь, руководитель методического объединения классных руководителей.

Медицинское обеспечение обучающихся образовательного учреждения осуществляют медицинские работники ФКУ ИК-31 г. Красноярска.

Платные образовательные услуги не оказываются, филиалов и структурных подразделений КГКОУ КВСОШ № 8 не имеет.

*Контингент обучающихся КГКОУ КВСОШ № 8*

Контингент обучающихся – это молодые люди от 18 до 30 лет, осужденные к лишению свободы. Обучающиеся, достигшие 30 лет, учатся в образовательном учреждении по желанию. Осужденные имеют перерыв в обучении от одного года до нескольких лет.

На начало 2024 года в образовательном учреждении обучались 116 человек, на конец отчетного периода – 81 человек, среднегодовая численность составила 86 чел.

|  |
| --- |
| Сведения о численности обучающихся за 2024 год |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Численность обучающихся | Среднегодовая численностьобучающихся |
| 01.01.2024 | 31.12.2024 |
| всего из них: | 116 | 81 | 86 |
| Основное общее образование  | 28 | 15 | 16,7 |
| Среднее общее образование | 88 | 66 | 69,3 |

 |

Основные причины выбытия из образовательного учреждения: перевод в другие колонии, конец срока, условно-досрочное освобождение

*Количественный состав классов в 2024 году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На 01.01.2024 | на 31.12.2024 |
| Параллель классов | Количество учащихся | Количество классов – комплектов | Количество учащихся | Количество классов – комплектов |
| 7 | 14 | 1 | - | - |
| 8 | - | - | 15 | 1 |
| 9 | 14 | 1 | - | - |
| **Итого ООО** | **28** | **2** | **15** | **1** |
| 10 | 37 | 2 | 45 | 3 |
| 11 | 19 | 1 | 22 | 1 |
| 12 | 32 | 2 | 12 | 1 |
| **Итого СОО** | **88** | **5** | **66** | **5** |
| **Итого по ОУ** | **116** | **7** | **81** | **6** |

В 2024/2025 учебном году в КГКОУ КВСОШ № 8 скомплектовано 6 классов общей численностью 90 человек (на 01.09.2024):

на уровне основного общего образования –1 класс (8а)

на уровне среднего общего образования – 5 классов (10а,10б,10в,11а,12а)

**Комплектование на 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель классов(групп) | ***Количество учащихся*** | ***Количество******классов (групп)*** | ***Средняя наполняемость******классов (групп)*** |
| 8 | 15 | 1 | 15,0 |
| ***Итогоуровень основного общего образования*** | 15 | 1 | 15,0 |
| 10 | 45 | 3 | 15,0 |
| 11 | 20 | 1 | 20,0 |
| 12 | 10 | 1 | 10,0 |
| ***Итого уровень среднего общего образования*** | ***75*** | ***5*** | ***15,0*** |
| ***ООО*** | 15 | 1 | 15,0 |
| ***СОО*** | ***75*** | ***5*** | ***15,0*** |
| ***Всего по школе***  | ***90*** | ***6*** | ***15,0*** |

**Вывод.** Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

* формирование целостного восприятия обучающимися окружающего;
* формирование духовно-ценностной ориентации личности;
* становление гражданского самосознания;
* овладение коммуникативной культурой;
* оптимальное общее развитие учащихся;
* обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала;
* формирование познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

* интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах) в содержании и методике;
* диагностикой достигаемых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)

2024 году в образовательном учреждении реализовывались программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (ФГОС ООО), на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО), а также метапредметные программы (таблица 1 «Внеурочная деятельность по уровням общего образования»)

 Таблица 1 «Внеурочная деятельность по уровням общего образования»

|  |
| --- |
| **Уровень основного общего образования** |
| № | **2 полугодие 2023-2024 уч. г****ФГОС – 7, 9 класс** | Руководитель | **1 полугодие 2024-2025 уч.г.****ФГОС – 8 класс** | Руководитель | Классы |
|  | **ФГОС – 7 а класс** | Руководитель | Разговоры о важном | Лужбина Г.В. | 8а |
|  | Разговоры о важном | Изергина С.В. | Россия – мои горизонты | Лужбина Г.В. | 8а |
|  | Основы финансовой грамотности | Ставер Н.Н. | Основы финансовой грамотности | Ставер Н.Н. | 8а |
|  | Здорово быть здоровым | Новичихина Е.Н. | Здорово быть здоровым | Новичихина Е.Н. | 8а |
|  | История государственной символики | Ерофеева Т. В. |  |  |  |
|  | Экологическая культура, грамотность, безопасность | Непомнящая О.Н. |  |  |  |
|  | Твоя профессиональная карьера | Ставер Н.Н. |  |  |  |
|  | **ФГОС – 9а класс** | Руководитель |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Непомнящая О.Н. |  |  |  |
|  | Здорово быть здоровым | Новичихина Е.Н. |  |  |  |
|  | Твоя профессиональная карьера | Непомнящая О.Н. |  |  |  |
|  | Основы финансовой грамотности | Ставер Н.Н. |  |  |  |
| **Уровень среднего общего образования** |
| № | **2 полугодие 2023-2024 уч.г.****ФГОС – 10-12 классы** | Руководитель, класс | **1 полугодие 2024-2025 уч.г.****ФГОС – 10-12 классы** | Руководитель | Классы |
|  | Разговоры о важном | Кл. руководители 10-12  | Разговоры о важном | Кл. руководители | 10-12 |
|  | Мы –народ многонациональный | Лужбина Г.В. 11а,12а, 12б | Россия – мои горизонты | Кл. руководители | 10-12 |
|  | Путь к успеху | Новичихина Е.Н. 12а | Здорово быть здоровым | Новичихина Е.Н. | 10а, 10б,11а,12а |
|  | Секреты математики | Ставер Н.Н.12а | Я-гражданин России | Кузьменко Л.В., Ставер Н.Н., Цербунова С.Н. | 10а,10б,10в |
|  | Здорово быть здоровым | Новичихина Е.Н. 11а, 12а, 12б | Мы –народ многонациональный | Лужбина Г.В. | 10в, 12а |
|  | Сила слова | Ерофеева Т.В. 12б | Литературные музеи России | Кузьменко Л.В. | 11а |
|  | Литературные музеи России | Кузьменко Л. В. -12б | Наука опытным путем | Непомнящая О.Н. | 12а |
|  | Наука опытным путем | Непомнящая О.Н. 11а | Россия - моя история | Кузьменко Л.В. | 12а |
|  | Я - гражданин России  | Непомнящая О.Н.10б,11аКузьменко Л.В. 12а, 12б | Семьеведение | Лужбина Г.В. | 12а |
|  |  |  | Основы финансовой грамотности | Ставер Н.Н | 12а |
|  |  |  | Экологическая культура, грамотность, безопасность | Непомнящая О.Н. | 12а |

Участие в клубах по интересам и творческих мастерских позволило увеличить результативность участия в дистанционных Всероссийских конкурсах и олимпиадах (Таблица 3).

Организована совместная работа с психологами колонии, которые провели психопрофилактические и психопросветительские мероприятия: Тренинг развития коммуникативных навыков, лекции: «Тренинг развития коммуникативных навыков», «Профилактика аутоагрессивного поведения», «Краткий курс поиска работы», «Семейное воспитание детей».

Одной из целей образовательной деятельности в образовательной организации является формирование навыков здорового образа жизни. Ведется ежегодная систематическая работа по данной теме: неделя «Я выбираю здоровье», проведение занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым», тематический классный час «Россия – здоровая держава», демонстрация и обсуждение фильмов «Курение - опасная привычка», «Начни с тренировки», «Путь. Будущее в твоих руках»

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В 2024 ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятия, проведенные школой | Мероприятия, проведенные школой совместно с отделом воспитательной работы |
| ежемесячно |  | Работа с начальниками отрядов (контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины учащихся)  |
| январь 2024 -декабрь 2024 |  | Психопрофилактические и психопросветительские мероприятия1. Тренинг развития коммуникативных навыков
2. Лекция «Профилактика аутоагрессивного поведения»
3. Лекция «Краткий курс поиска работы»
4. Лекция «Семейное воспитание детей»
 |
| январь 2024-декабрь 2024 | **Тематические классные часы** |
| 1. «Непокоренные (блокада Ленинграда)
2. «День первооткрывателя»
3. «Всемирный фестиваль молодежи»
4. «Россия – здоровая держава»
5. «Урок памяти».
6. «Век информации»
7. «Легенды о России»
8. «Как создать крепкую семью. День отца»
9. «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»
10. «Одна страна – одни традиции»
 |  |
| **Информационные листы**  |
| 1. «День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Международный День памяти жертв Холокоста»
2. «День российской науки**.** 190 лет содня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева**,** русского ученого-химика (1834-1907)»
3. «День Земли»
4. «Международный день охраны памятников и исторических мест»
5. «День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)»
6. «Международный день памяти жертв фашизма»
7. «Международный день школьных библиотек»
8. «День согласия и примирения. День Октябрьской революции (1917 г.)
9. «День Героев Отечества в России»
 |   |
| январь 2024-декабрь 2024 | **Клубы по интересам** | руководители клубов |
| **Занимательный английский (**уровень СОО, 10 участников**)**1. Путешествие по Лондону2. День матери в Великобритании3. Рождество в англоязычны странах4. Подростки в России и за рубежом | Лужбина Г.В. |
| **Литературные юбилеи (**уровень СОО, 8 участников**)**1. «225 лет со дня рождения баснописца И.А. Крылова» (февраля)2. «100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева» (апрель)3. «Путешествие в мир Лермонтова» 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841) (октября)4. «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской …230 лет со дня рождения А.С. Грибоедов» (декабрь) | Изергина С.В. |
| **Электронная мастерская (**уровень СОО, 9 участников**)**1. 23 февраля - День защитника Отечества2. День Победы3. День учителя – профессиональный праздник работников сферы образования.4. День народного единства – 4 ноября Российский государственный праздник. | Новичихина Е.Н. |
| **Физика вокруг нас (**уровень СОО, 11 участников**)**1. Влияние электромагнитного поля на здоровье человека2. Роль космоса в жизни современного общества 3. Необычные природные явления 4. Автомобиль и здоровье человека | Цербунова С.Н. |
| **Русское слово (**уровень СОО, 11 участников**)**1. «Почему нужно говорить правильно»2. «Сленг – это круто?» Молодёжный сленг. (Из истории появления и употребления)) | Кузьменко Л. В. |
| **Развиваем логику (**уровень СОО, 12 участников**)**1. Решение логических задач2. Установление закономерностей, взаимосвязь и соответствия между величинами.3. Семь дощечек мастерства «Танграм» | Ставер Н.Н. |

В соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, **была проведена Вахта Памяти, посвященная 79-ой годовщине Великой Победы**. Классные руководители, учителя-предметники и педагог-библиотекарь подготовили материалы и провели следующие мероприятия с обучающимися:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **22.04****(понедельник)** | 1. Открытие Вахты памяти.
2. Участие в Федеральном проекте сайта «ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ», посвященного памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего» (с 24.04 по 26.04 согласно Плану недели проекта «Воспитай патриота»)
3. Акция «Журавли Победы»
4. Кинолекторий «Подвиг русского солдата в годы Великой Отечественной войны (7а, 10а)
 | Ерофеева Т.В.Лужбина Г.В.Новичихина Е.Н.Ерофеева Т.В. |
| **23.04****(вторник)** | 1. Книжная выставка «Читать, знать, помнить» (7а, 9а, 10-12). Обзор представленной на выставке литературы.
2. «Значение Победы советского народа над фашистской Германией» (7а класс)
3. Выставка «Великая Отечественная война» (рисунки, фотографии, плакаты, книги, журналы) (7а, 9а, 10-12)
 | Изергина С.В.Сергоманова Л.Н.Сергоманова Л.Н. |
| **24.04****(среда)** | 1. Выставка наглядных материалов о Великой Отечественной войну: буклет «Красноярск в годы Великой Отечественной войны», плакаты «Великая Отечественная война в творчестве Кукрыниксов», «Великая Отечественная война в плакатах», «И.В. Сталин во главе страны в годы войны», «Ход Великой Отечественной войны», «Памятники Великой Отечественной войны». Обзор представленных материалов (7а, 9а, 10-12).
2. Кинолекторий «Священная война» (9а, 10а)
3. Кинолекторий «Священная война» (7а, 11а)
 | Изергина С.В.Ерофеева Т.В.Лужбина Г.В. |
| **25.04****(четверг)** | 1. Участие в Федеральном проекте сайта «ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ», посвященного памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего», с использованием сайта [ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ](https://checklink.mail.ru/proxy?es=RGgRA1cGpSYax%2FgSGfRwte27vU0LvOxL3CsEhZAqc10%3D&egid=jHWcVDN9P83Fo49QyAZx%2Ft8M6lyvcSBIJmFwRZgX9Vo%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvospitai-patriota.ru%252F%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3Dd325f6765b24bd24&uidl=16061091612035072129&from=info%40zavuch.ru&to=kvsosh8krsk%40bk.ru)
2. Урок мужества «Люди Земли! Прокляните войну» (12а,10б)
3. Викторина «Памятники Великой Отечественной войны (правила участия)» (7а, 9а,10-12 классы)
 | Ерофеева Т.В., Лужбина Г.В.Кузьменко Л.В.Изергина С.В. |
| **26.04****(пятница)** | 1. Книжная выставка к 100-летию В.П. Астафьева «Писатель – воин». Обзор представленной на выставке литературы.
2. Кинолектории «Дорогами побед»: документальный фильм «Великая война» (11а-12а, 12б)
3. Урок мужества «И помнит мир спасённый…» (12 б, 11а)
 | Изергина С.В.Сергоманова Л.Н.Кузьменко Л.В. |
| **02.05****(среда)** | 1. Клуб «Литературные юбилеи», посвященный 100-летию В.П. Астафьева «Рядовой Победы»
2. Презентация для клуба и кабельного телевидения «Песни Победы»
 | Изергина С.В.Лужбина Г.В. |
| **03.05****(четверг)** | 1. Урок мужества «Они сражались за Родину» (посвящается писателям и поэтам, участвовавшим в Великой Отечественной войне)» (9а)
 | Ерофеева Т.В. |
| **06.05****(понедельник)** | 1. Тематический классный час «Бессмертный полк. Герои рядом с нами». В рамках курса ВУД «Разговоры о важном» (7а, 9а, 10-12 классы)
 | Лужбина Г.В. |
| **07.05****(вторник)** | 1. Встреча – размышление с книгой И. Бывших «Ваниляйн и Лизхен», подаренной автором учащимся нашей школы (с дарственной надписью)
2. Викторина «Памятники Великой Отечественной войны» (7а, 9а, 10-12 кл.).
3. Урок мужества «Красноярцы в годы Великой Отечественной войны (к 79-летию Великой Отечественной войны) (7а, 10а, 10б, 11а)
4. Урок мужества «НЕТ!»- войне» (7а)
 | Изергина С.В.Изергина С.В.Сергоманова Л.Н.Кузьменко Л.В. |
| **08.05****(среда)** | 1. Выпуск школьной электронной газеты «День Победы – праздник всей страны!»
2. Выпуск информационного листка «День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)»
3. Проект – квест «Нам дороги эти позабыть нельзя» (10-12 классы)
 | Новичихина Е.Н.Изергина С.В.Лужбина Г.В., Сергоманова Л.Н. |
| **13.05****(понедельник)** | **Итоги проведения Вахты Памяти.** **Награждение победителей викторины «Памятники Великой Отечественной войны»** | Ерофеева Т.В. |

В 2024 году обучающиеся КГКОУ КВСОШ № 8 приняли участие в **«Федеральном проекте по патриотическому воспитанию школьников России» с использованием сайта** [**ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ**](https://checklink.mail.ru/proxy?es=RGgRA1cGpSYax%2FgSGfRwte27vU0LvOxL3CsEhZAqc10%3D&egid=jHWcVDN9P83Fo49QyAZx%2Ft8M6lyvcSBIJmFwRZgX9Vo%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvospitai-patriota.ru%252F%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3Dd325f6765b24bd24&uidl=16061091612035072129&from=info%40zavuch.ru&to=kvsosh8krsk%40bk.ru). Во время участия в проекте были использованы онлайн-трансляции от лучших музеев страны и просмотрены учениками трансляции по темам: «От Петергофа сохранилось только небо...», «Патриотическая деятельность детей в годы Первой мировой войны», «Детское лицо войны. Человек и война. Письма Победы. Люди и судьбы».

Музеи на основе своих архивов, выставок, экспозиций, исторических документов рассказали о настоящей любви к родине, примерах патриотизма отдельных граждан и коллективов, примерах патриотизма в медицине, науке, искусстве, о детях героях, патриотизме солдатских матерей, учителях героях, о правильности выбора и жизненном пути настоящих патриотов земли Российской.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На 2024/2025 учебный год образовательное учреждение на основе федеральной программы воспитания разработало Рабочие программы воспитания ООО и СОО.

Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности КГКОУ КВСОШ № 8 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания.

Воспитательные события в КГКОУ КВСОШ № 8 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу направлений рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и начальников отрядов, разнообразны:

**на внешкольном уровне:**

* социальные проекты, всероссийские олимпиады по различным предметам, творческие конкурсы, спортивные состязания, праздники, представления
* акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям (Всероссийская неделя памяти проекта «Воспитай патриота»)

**на школьном уровне:**

* классные часы по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
* общешкольные праздники – ежегодно проводимые мероприятия, связанные со значимыми для учеников и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («День учителя», «День матери», «Новогодние чудеса»)
* торжественные линейки, связанные с началом и окончанием учебного года, переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Учреждении и развивающие их школьную идентичность («День Знаний», «Последний звонок», «Выпускной»).
* церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения (общешкольные линейки по итогам рейтинга обучающихся).

**на уровне классов:**

* выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников;
* участие школьных классов в реализации общешкольных мероприятий;

На начало 2024/2025 учебного года в КГКОУ КВСОШ № 8 сформировано
6 общеобразовательных классов. Классными руководителями 8а, 10а, 10б, 10в, 11а, 12а классов составлены календарные планы и планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам диагностики личностного роста обучающихся (таблица «Диагностика личностного роста»).

**Диагностика личностного роста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Устойчиво – позитивное отношение, чел. | Ситуативно – позитивное отношение, чел. | Ситуативно – негативное отношение, чел. | Устойчиво – негативное отношение, чел. |
| Отношение учащегося |
| к семье | 39 | 3 | 1 | 0 |
| к Отечеству | 45 | 25 | 3 | 0 |
| к Земле (природе) | 23 | 10 | 6 | 0 |
| к миру | 55 | 3 | 2 | 0 |
| к труду | 29 | 12 | 5 | 3 |
| к культуре | 18 | 15 | 4 | 0 |
| к знаниям | 32 | 20 | 2 | 0 |
| к педагогам | 46 | 5 | 3 | 0 |

Диагностика показала, что большинство опрошенных обучающихся (в опросе участвовало 56 чел.) КГКОУ КВСОШ № 8 **имеют устойчиво-позитивное отношение к базовым нравственным ценностям:** к семье 70%, к Отечеству и труду - 81%, к Земле (природе) – 41%, к миру – 98%, к знаниям – 57%, к педагогам – 82%.

**Вывод.** Таким образом, социально-реабилитационная работа в КГКОУ КВСОШ № 8 позволяет обучающемуся проходить социально-культурную реабилитацию и адаптацию, получить возможность научиться социальной самореализации, удовлетворения потребностей в общении. План совместной воспитательной работы с ОВР ФКУ ИК-31 на 2 полугодие 2023/2024 и 1 первое полугодие 2024/2025 учебный год выполнен на 100%.

**III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2023-2024 (2 полугодие) и 2024-2025 (1 полугодие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2023/2024 2 полугодие  | 2024/2025уч.г.1 полугодие |
| 1 | Количество учениковв 2024 году, в том числе: | 116 | 81 |
| – начальное общее образование | - | - |
| – основное общее образование | 28 | 15 |
| – среднее общее образование | 88 | 66 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – |
| – начальная школа | – | – |
| – основная школа | – | – |
| – средняя школа | – | – |
| 3 | Получили аттестат:– об основном общем образовании–о среднем общем образовании | 925 | ***-*** |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца–об основном общем образовании–среднем общем образовании | – | – |

С 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования преподавание географии и обществознания проводится на углубленном уровне. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения программ основного и среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость/качество» в 2024 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  |  |
|  | Аттестованных за 2023-2024 уч. год (с досрочниками) | 73 |
|  | Успеваемость на – «5» (кол-во, %) | 0 (0%) |
| Успеваемость на – «4» (кол-во, %) | 2 (3%) |
| Успеваемость на – «3» (кол-во, %) | 71 (97%) |
| Не аттестованы (условно переведены в следующий класс) | 0 (0%) |

Далее представлено качество знаний учащихся по уровням образования

 2023-2024 уч.г. (2 полугодие), 2024-2025 уч.г. (1 полугодие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период | основное общее, чел/% | среднее общее, чел./% |
| 2 полугодие 2023-2024 уч.г. | 0 (0%) | 2 (3%) |
| 1 полугодие 2024-2025 уч.г. | 0 (0%) | 3 (3,7%) |

Из представленных данных можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования повысилась на 0,7%, а на уровне основного общего образования стабильно и составляет 0%

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного и среднего общего образования проходила в форме государственного выпускного экзамена в досрочный (февраль-март) и основной (май-июнь) этап. ГВЭ по программам среднего общего образования сдавали в досрочный этап – 12 чел., в основной – 14 чел. (ГВЭ русский язык), 13 чел. (ГВЭ математика)Результаты ГВЭ среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | предмет | ФИО учителя | кол-во чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
| 2023/2024 | Русский язык | Кузьменко Л.В. | 25 | 0 | 17 | 8 | 0 | 100% | 32% |
| Математика | Ставер Н.Н. | 25 | 0 | 19 | 3 | 3 | 100% | 22% |

 |

ГВЭ по программам основного общего образования сдавали в досрочный этап – 6 чел., в основной – 3 чел. по предметам «математика», «биологи» и 2 чел. по предметам «русский язык», «обществознание».

Результаты ГВЭ основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | предмет | ФИО учителя | кол-во чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
| 2023/2024 | Русский язык | Ерофеева Т.В. | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 100% | 13% |
| Математика | Ставер Н.Н. | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100% | 22% |
|  | Биология | Непомнящая О.Н. | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100% | 44% |
|  | Обществознание | Сергоманова Л.Н. | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100% | 50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоги ГИА** | Успеваемость | Качество |
| **100%** | **28%** |

**Вывод.** Результаты государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена в 2023-2024 учебном году показали, что выпускники среднего общего образования КГКОУ КВСОШ № 8 освоили образовательные программы соответствующего уровня образования. Все выпускники получили документ об образовании: 9 человек аттестат основного общего образования и 25 человек аттестат среднего общего образования.

Экзамены подтвердили объективность оценки педагогами знаний обучающихся: отметки, выставленные за год, практически совпадали с результатами, полученными в ходе экзаменов (по результатам ГИА наблюдается незначительное повышение среднего балла по предметам русский язык и математика от 0,1 до 0,3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (класс) | предмет | Средний балл по предмету / итоги года | Средний балл / ГИА |
| Основное общее образование (9 класс) | Русский язык | 3,0 | 3,1↑ |
| Математика | 3,2 | 3,3↑ |
| Среднее общее образование (12 класс) | Русский язык | 3,1 | 3,3↑ |
| Математика | 3,1 | 3,4↑ |

**Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

В образовательном учреждении ведется работа по направлению «Мотивированные обучавшиеся». Ежегодно ученики школы участвуют в дистанционных (в силу условий обучения) олимпиадах и конкурсах (регионального, общероссийского и международного уровня). Результаты работы с мотивированными обучающимися представлена
в таблице «Численность учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах»

**Численность учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Человек, 2024 год |
| Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 128 |
| Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 40 |

**IV. Оценка организации учебной деятельности**

Организация учебного процесса в КГКОУ КВСОШ № 8 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в КГКОУ КВСОШ № 8 осуществляется
по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

КГКОУ КВСОШ № 8 в 2022 году продолжает выполнять требование СП 3.1/2.43598–20 и Предписание № 398 заместителя начальника филиала ЦГСЭН ФКУЗ МСЧ-24 ФСИН России:

1. Организовано проведение термометрии (на входе), с занесением ее результатов в журнал (учета проведения термометрии), лица с температурой тела 37,1 °С и выше не допускаются в помещение школы и сопровождаются инспектором зоны в МСЧ ФКУ
ИК-31
2. Организовано гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в КГКОУ КВСОШ № 8
3. В КГКОУ КВСОШ № 8 организовано уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств
4. обеспечено постоянного наличия в санитарных узлах для учащихся и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук
5. Организовано регулярное обеззараживание воздуха е использованием приобретенного оборудования (2 рециркулятора) по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений

**V. Оценка кадрового обеспечения**

КГКОУ КВСОШ № 8 полностью укомплектована педагогическими кадрами: руководящие работники – 1 чел. (директор), педагогические работники – 8 чел. (учителя, педагог-библиотекарь).

Образовательная деятельность в КГКОУ КВСОШ № 8 осуществляет педагогический коллектив, имеющий высшее образование, в целом, достаточный опыт работы в вечерней школе и высокий уровень квалификации.

Имеют высшую квалификационную категорию - 6 человек, первую квалификационную категорию – 2 человек, имеют звания: Почетный работник общего образования -1 чел., Отличник народного просвещения – 1 человек. Награждены Грамотой Министерства образования и науки – 2 чел. Награждены Благодарственным письмом МО КК -3 человека.

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, имеющий высшее образование, в целом, достаточный опыт работы в вечерней школе при исправительной колонии, высокий уровень квалификации.

Динамика возрастного состава педагогического состава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | кол-вопедагогов | имеют высшее образование | возраст |
| до 30 | до 45 | до 55 | пенсионеры |
| 2 полугодие 2023-2024 уч.г. | 9 | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| 1 полугодие 2024-2025 уч.г. | 8 | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 |

Динамика квалификационных характеристик и степени укомплектованности педагогическими кадрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Стаж работы (педагогический) | Квалификационная категория  | Степень укомплектованности |
| 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 | первая | высшая | без категории | % |
| 2 полугодие 2023-2024 уч.г. | 0 | 1 | 8 | 2 | 6 | 0 | 100% |
| 1 полугодие 2024-2025 уч.г. | 0 | 1 | 7 | 2 | 5 | 0 | 100% |

Динамика аттестации учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Высшаякатегория | Первая категория | Аттестовалось в % от общего количества педагогов |
| 2 полугодие 2023-2024 уч.г. | 1 | 0 | 12% |
| 1 полугодие 2024-2025 уч.г. | 0 | 1 | 14% |

Анализируя выше представленные таблицы можно сделать вывод, что состав учителей КГКОУ КВСОШ № 8 за отчетный период оставался стабильным, педагогические работники имеют большой стаж работы (свыше 20 лет - 89%, до 20 лет – 11%), возрастной состав педагогических работников (до 55 лет- 55%, свыше 55 лет - 45%). Все педагоги имеют квалификационную категория (первая категория - 28%, высшая категория – 72 %), все учителя были аттестованы на заявленную категорию.

Педагогический коллектив КГКОУ КВСОШ № 8 работает над методической темой «Формирование ключевых компетенций учителей и обучающихся как условие успешного введения (и реализации) ФГОС и ФООП общего образования в образовательное пространство КГКОУ КВСОШ № 8».

Основная цель методической работы - повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС общего образования и ФООП; удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Исходя из этого, определены следующие задачи:

* повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и андрагогических принципов обучения к организации образовательной деятельности.
* непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС и ФООП общего образования;
* удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Многообразие организационных форм методической работы в КГКОУ КВСОШ № 8 можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

* общешкольные - творческие отчёты учителей, работа по единой методической теме.
* групповые - методические семинары и совещания, рабочая группа по проблемам введения и реализации ФГОС общего образования, творческие группы;
* индивидуальные - участие в Интернет-конкурсах, олимпиадах, представление опыта работы, индивидуальные консультации, работа над личной методической темой.

Одним из приоритетных направлений в работе методического совета является организация проведения педагогами презентаций педагогического опыта по темам: «Реализация ФГОС общего образования, ФООП», «Организация проведения и защиты индивидуальных итоговых проектов выпускников основного и среднего общего образования», «Освоение андрагогической модели обучения».

Обеспечивая выполнения требований ФГОС в части подготовки и защиты индивидуального итогового проекта учащегося, всеми педагогическими работниками школы была организована учебная проектная деятельность учащихся. Объемы выполненных работ указаны в таблице «Количество учебных проектов учащихся за 2024 год»

Количество учебных проектов учащихся за 2024 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | предметы гуманитарного цикла: | предметы естественно-математического цикла:  | Социальные проекты |
| 2024 | 12 | 11 | 6 |

Все проекты были представлены учителями на обсуждение учительским интернет-сообществам с получением свидетельства о публикации в СМИ.

Таким образом, доля педагогов КГКОУ КВСОШ № 8, использующих современные активные (интерактивные) методы, составляет 100%.

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) предусмотрено оценивание использования педагогами современных образовательных технологий (учебный проект).

Повышение квалификации учителей и педагогических работников КГКОУ КВСОШ
№ 8 ведется в четырех основных направлениях: обеспечение качества образовательной деятельности, методическое сопровождение ФГОС общего образования; обеспечение безопасности образовательной деятельности; создание условий для введения профессионального стандарта Педагог.

Педагогические работники КГКОУ КВСОШ № 8 являются постоянными участниками курсов повышения квалификации и мероприятий, которые проводит Красноярский краевой институт повышения квалификации (КК ИПК):

* в 2024 году прошли обучение по программе «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ГВЭ» Ерофеева Т.В., Непомнящая О.Н., «Подготовка экспертов предметных комиссий ГВЭ для проверки письменных работ по русскому языку (сочинение, изложение) ГВЭ-9,11» Ерофеева Т.В., «Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ» Ставер Н.Н.
* в 2024 году педагоги, классные руководители ознакомились с циклом мероприятий, проводимых КК ИПК, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»: «Умеем ли мы читать?», «Развитие навыков публичного выступления», «Слышать-видеть-действовать»
* в 2024 году 6 педагогов (75%) участвовали в III Межрегиональном чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам – 2024/2025». Педагоги проверили свои знания по 6 видам функциональной грамотности: читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, цифровой грамотности, финансовой грамотности, здоровьесберегающей грамотности, а также 2 метапредметным компетенциям: креативному мышлению, критическому мышлению. Обе команды получили сертификаты участников. Результаты участия: команда Новичихиной Е.Н. набрала 22,9 баллов, команда Ерофеевой Т.В. - 18,3 баллов.

Все учителя КГКОУ КВСОШ № 8 зарегистрированы на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>). Имеют личный кабинет. Учителя школы применяют новый образовательный сервис «Цифровой помощник учителя» - надежный спутник профессионального роста и подготовки к аттестации. Для выявления педагогических дефицитов учителя школы прошли самодиагностику на сервисе «Цифровой помощник учителя» (<https://teacher.edu.ru/>), на основании которой были подобраны соответствующие верифицированные образовательные материалы для самообразования.

В октябре 2024 педагогический коллектив и учащиеся КГКГОУ КВСОШ № 8 приняли участие в V Международном конкурсе-акции «Гриновская регата». Это просветительское мероприятие, посвященное творчеству прозаика-фантаста Александра Гриневского (Александра Грина). Мероприятие в нашей школе проводится второй год и способствует не только популяризации творчества одного из величайших русских писателей, но и объединению людей разных государств, возрастов и интересов вокруг литературы. Оно создает пространство для общения, обмена идеями и культурного обогащения.

Результаты участия в конкурсе «Гриновская регата»

10-12 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Набранные баллы | Наградные материалы |
|  | Тучин Юрий Юрьевич | 17,5 | Сертификат участника |
|  | Лазарев Игорь Андреевич | 9,5 | Сертификат участника |
|  | Богданов Владимир Александрович | 9 | Сертификат участника |

Педагоги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Набранные баллы | Наградные материалы |
|  | Изергина Софья Вениаминовна | 48 | Призер всероссийского уровня |
|  | Непомнящая Оксана Николаевна | 46 | Призер всероссийского уровня |
|  | Лужбина Галина Васильевна | 42 | Призер всероссийского уровня |
|  | Кузьменко Любовь Васильевна | 41 | Призер всероссийского уровня |
|  | Новичихина Елена Николаевна | 39 | Призер всероссийского уровня |
|  | Цербунова Светлана Николаевна | 39 | Призер всероссийского уровня |
|  | Ставер Наталья Николаевна | 35 | Призер всероссийского уровня |

Методический совет и педагоги КГКОУ КВСОШ № 8 используют в работе материалы Виртуальный ресурсного центра  ФГОС (сайт КК ИПК): «[О введении обновленных ФГОС и ФООП](https://r.kipk.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=67&catid=16&m=0&Itemid=101)», «Актуализация рабочей программы воспитания с учетом программно-нормативных изменений».

Учителями КГКОУ КВСОШ № 8 ежегодно проводятся международные и всероссийские дистанционные олимпиады по предметам (Международные олимпиады проекта Videouroki.net, Международная дистанционная олимпиада ООО «Компэду»), участвуют в дистанционных международных и всероссийских конкурсах по предметам (всероссийский конкурс «Гордость России»).

Большинство учителей образовательного учреждения является членами федеральных профессиональных интернет - сообществ: «Открытый класс», «Методисты.ру», «ПРОшколу.ру» и др.; состоит в сетевых объединениях учителей Красноярского края: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, химии, информатики, биологии, физики, методисты Красноярского края. Доля педагогических работников КГКОУ КВСОШ № 8, входящих в профессиональные сетевые сообщества, составляет 100%.

Отдельные педагоги являются членами других сетевых сообществ учителей: Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка», «Сообщество учителей английского языка».

Повышение квалификации учителей и педагогических работников КГКОУ КВСОШ № 8 ведется в четырех основных направлениях: обеспечение качества образовательной деятельности, методическое сопровождение ФГОС общего образования третьего поколения; обеспечение безопасности образовательной деятельности; создание условий для введения профессионального стандарта Педагог. В 2024 году 38% учителей повысило свою квалификацию.

**Вывод**. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее, что в КГКОУ КВСОШ № 8:

* образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* создана устойчивая целевая кадровая система;
* кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, самообразованию

КГКОУ КВСОШ No 8 имеет библиотечный фонд, соответствующий требованиям
ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом
Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023), необходимый для освоения осужденными общеобразовательных дисциплин (учебники - 2451 экз.; художественная, литература - 1259 экз.; дидактические материалы на электронных носителях, словари и справочники, электронные цифровые ресурсы –102 экз.).

В читальном зале библиотеки имеются два персональных компьютера для работы
осужденных с установленными энциклопедиями: Большая энциклопедия Кирилла и
Мефодия. Энциклопедия здоровья Кирилла и Мефодия, Энциклопедия профессий
Кирилла и Мефодия, Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия.

Имеется подборка подписных журналов: «Думай», «Юный эрудит», «Честь Отчества», «Родина», «Тайны Вселенной», «Загадки истории».

**Информационная база организации. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляровна конец отчетногогода |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 01 | 1765 | 3930 | 3898 |
| из него: учебники | 02 | 1395 | 3930 | 2451 |
| учебные пособия | 03 | 0 | 0 | 0 |
| художественная литература | 04 | 338 | 0 | 1259 |
| справочный материал | 05 | 32 | 0 | 86 |
| Из строки 01:печатные издания | 06 | 1765 | 3930 | 3796 |
| аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 102 |
| документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 09 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) | 10 | 75 | 0 | 155 |

Учреждение обеспечено необходимой для образовательного процесса учебно-материальной базой и необходимой оргтехникой (рабочие станции, проектора, принтеры, МФУ, ноутбуки), общее количество оргтехники составляет 51 единиц (таблица «Информационная база организации. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования).

**Информационная база организации. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |
| всего | из них доступныхдля использования обучающимися в свободное отосновных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 35 | 18 | 2 |
| из них:ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 35 | 18 | 2 |
| планшетные компьютеры | 03 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 0 | 0 | 0 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 8 | 0 | 0 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 8 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 17 | 10 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 0 |  |  |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 0 |  |  |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 6 |  |  |
| Интерактивные доски | 11 | 0 |  |  |
| Принтеры | 12 | 3 |  |  |
| Сканеры | 13 | 2 |  |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 5 |  |  |
| Ксероксы | 15 | 0 |  |  |
| ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время | 16 | 0 |  |  |

На официальном сайте образовательного учреждения есть информация об обеспеченности учебниками.

Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

**VII.Состояние материально-технической базыучреждения**

В Учреждении 19 помещений площадью 770,3 м2, 10 учебных кабинетов, которые оснащены мебелью согласно нормам СанПиНа. В КГКОУ КВСОШ № 8 кабинетная система обучения. Каждый преподаватель в своём кабинете имеет компьютер для использования его в образовательной деятельности.

Информационная среда: в КГКОУ КВСОШ № 8 имеется компьютерный класс
(13 компьютеров соединены локальной сетью), административные компьютеры (АРМ директора, завуча, диспетчера) АРМ учителя (для создания документов, их архивирования, создания презентаций для проведения различных форм работы с педагогическим коллективом по повышению их профессионального мастерства), АРМ педагога-библиотекаря. Административные компьютеры объединены локальной сетью, имеют допуск к сети Интернет. Для организации виртуального химического (физического) практикума в кабинете химии имеются три компьютера, в кабинете физики - два компьютера, в кабинете биологии-1 компьютер.

В КГКОУ КВСОШ № 8 реализовывается национальная программа «Цифровая страна»: подключение к высокоскоростному интернету (скорость 100 Мбит/сек, организовано 8 рабочих мест, в т.ч. АРМ учителя и АРМ библиотекаря).

КГКОУ КВСОШ № 8 имеет официальный сайта школа (<https://kvsosh8.gosuslugi.ru/>), ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – <https://vk.com/public216843389>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование школы почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
* информация об официальном сайте школы;
* иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

* аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
* еженедельно в госпабликах размещаются новости школы

**Таблица 8 «Инфраструктура образовательного учреждения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | на **31.12.2024**  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда | 2451 экз. |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| С медиатекой | нет |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 чел. |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,5 кв. м |

**Таблица «Наличие оснащенных специализированных кабинетов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики и астрономии | 1 |
| Кабинет химии и ОБЖ | 1 |
| Кабинет биологии и экологии | 1 |
| Кабинет географии и ОРР | 1 |
| Кабинет информатики и технологии | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории и обществознания | 1 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Вне территории школы |
| Спортивный зал (ФКУ ИК-31) | 1 |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Кол-во |
| Количество администраторов (физических лиц) (всего)  | 3 |
| Количество штатных единиц администраторов (всего) | 1,5 |
| Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Количество администраторов, получивших или повысивших квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физических лиц) | 2 |
| Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы | 2 |

**Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении**

В целях создания необходимых условий для получения общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (далее – спец контингент) в ФКУ ИК-31 ГУФСИН России по Красноярскому краю, а также в части размещения персонала КГКОУ КВСОШ № 8 передали в безвозмездное пользование недвижимое имущество, а именно: комнаты с 1 по 11 и с 13 по 19 помещения № 3 первого этажа, площадью 375,7 кв., комнаты с 1 по 15 помещения № 6 второго этажа, площадью 394,6 кв., общей площадью 770,3 кв. находящиеся в нежилом здании «Клуб», общей площадью 2610,7 кв., кадастровый номер 24:50:0400408:23, расположенном по адресу: Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Кразовская, д.10, стр.20, литера Б. (договор № 64 от 02.03.2021 безвозмездное пользование недвижимого имущества, срок действия договора до «31» декабря 2030 г.).

Помещение КГКОУ КВСОШ № 8 находится на территории Федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 31» г. Красноярска. Данное учреждение является колонией общего режима, в которой отбывают наказания, впервые судимые осужденные.

Образовательное учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий организации образовательной деятельности КГКОУ КВСОШ № 8 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 15.07.2020 № 24МЮ.05.000. М.000002.07.20, срок действия до 26.07.2025

КГКОУ КВСОШ № 8 занимает первый и второй этаж в трёхэтажном здании и работает в две смены.

Здание имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оснащено охранной и противопожарной сигнализацией.

Учреждение оснащено стационарными тревожными кнопками в каждом кабинете, системой АПС. Преподавателям выдаются индивидуальные карманные тревожные кнопки на период проведения ими занятий.

В целом охрану и постоянное видеонаблюдение осуществляет учреждение ФКУ
ИК-31.

Перемещение женщин-педагогов КГКОУ КВСОШ № 8 по территории колонии осуществляет путём сопровождения сотрудником учреждения (сотрудник отдела безопасности или начальник отряда).

Все работники КГКОУ КВСОШ № 8 обучены по программе «Оказание первой помощи в образовательном учреждении», имеют свидетельство.

**Вывод по разделу:** материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы на всех уровнях образования. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, раздаточный материал; оформлены стенды.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и план-график ВСОКО.

Основная цель – совершенствование единой системы оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования.

Задачи ВСОКО:

-сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют оптимально реализовывать цели ВСОКО;

-получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;

-принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;

-обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

-осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Структура ВСОКО включает следующие направления:

* ***качество образовательных результатов***, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, олимпиадах, удовлетворённость качеством образовательных результатов.
* ***качество реализации образовательного процесса***. К нему относятся основные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость участников образовательных отношений.
* ***качество условий***, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

В 2024 году в КГКОУ КВСОШ № 8 оценивались следующие показатели:

* предметные результаты учащихся основного общего образования по итогам учебной четверти, учебного года и среднего общего образования по итогам полугодия, учебного года
* метапредметные результаты учащихся (учебные проекты, индивидуальные итоговые проекты, задания с метапредметной компонентой)
* личностные результаты (неперсонифицированные результаты представляются на основе анкетирования, опроса, педагогического наблюдения)
* результаты освоения ООП ООО ФГОС, ООП СОО, выполнение теоретической и практической части рабочих программ ООП ООО, ООП СОО за учебный год
* качество и полнота реализации рабочих программ (четверть/полугодие; учебный год)
* качество реализации учебного плана, плана внеурочной деятельности
* результаты государственной итоговой аттестации среднего общего образования

**По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено**, что

предметные результаты обучающихся основного и среднего общего образования соответствует среднему уровню обученности. На уровне основного общего образования успеваемость составила 100%, качество 0%, на уровне среднего общего образования успеваемость 100%, качество – 3%.

**1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* 1. **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| Уровень основного общего образования, 7 класс |
|  |
| Показатель  | русский язык | литература | иностр.яз (англ) | алгебра | геометрия | вероятность и статистика | информатика | история | обществознание | география | физика | биология  | музыка | изо | технология  | физкультура | ОДНКНР | Традиции родного края | Естественно-научная грамотность |  |
| Качество (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 22 | 11 | 0 | 0 |  |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Ср.балл | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3 | 3 |  |

Уровень основного общего образования, 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | русский язык | литература | иностр.яз (англ) | алгебра | геометрия | вероятность и статистика | информатика | история | обществознание | география | физика | химия | биология | ОДНКНР | Физкультура | ОБЖ | индивидуальный проект |
| Качество (%) | 0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 100 | 100 | 33 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ср.балл | 3 | 3 | 3,3 | 3,3 | 3 | 3 | 3,3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,3 | 4 | 4 | 3,3 |

|  |
| --- |
| Уровень среднего общего образования, 10а класс |
|  |
| показатель | русский язык | литература | иностр.яз (англ) | алгебра и нач.мат.анализа | геометрия | вероятность и статистика | информатика | история | обществознание | география | физика | химия | биология | физкультура | ОБЖ | инд.проект | ВХП | ВФП | практикум по информатике |  |
| Качество (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 50 | 30 | 10 | 0 | 0 | 0 |  |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Ср.балл | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,1 | 3,1 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень среднего общего образования, 10б класс |  |
|  |
| Показатели | русский язык | литература | иностр.яз (англ) | алгебра и нач.мат.анализа | геометрия | вероятность и статистика | информатика | история | обществознание | география | физика | химия | биология | физкультура | ОБЖ | инд.проект | ВХП | ВФП | практикум по информатике |  |
| Качество (%) | 11 | 11 | 11 | 22 | 11 | 11 | 11 | 11 | 22 | 11 | 11 | 11 | 11 | 33 | 22 | 11 | 11 | 11 | 11 |  |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Ср.балл | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 |  |

Уровень среднего общего образования, **11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | русский язык | литература | родной язык | иностр.яз (англ) | история | география | экономика | обществознание | математика | информатика | физика | химия | биология | астрономия | физ.культура | ОБЖ | индивидуальный проект | страноведение | ВХП | практикум по математике | компьютерная графика | МХК |
| Качество (%) | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 27 | 0 | 18 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 18 | 36 | 36 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ср.балл | 3 | 3 | 3 | 3,1 | 3 | 3,3 | 3 | 3,2 | 3 | 3 | 3,1 | 3 | 3 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3 | 3,2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Уровень среднего общего образования, **12а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | русский язык | литература | иностр.яз (англ) | математика | история | обж | физ.культура | обществознание | физика | химия | биология | МХК | индивидуальный проект | родная литература (русская) | страноведение | практикум по информатике | компьютерная графика | ВХП | ВФП |
| Качество (%) | 29 | 29 | 43 | 33 | 14 | 57 | 100 | 29 | 14 | 14 | 14 | 14 | 57 | 14 | 43 | 29 | 14 | 14 | 29 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ср.балл | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,1 | 3,6 | 4 | 3,3 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,6 | 3,1 | 3,4 | 3,3 | 3,1 | 3,1 | 3,3 |

Уровень среднего общего образования, **12б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | русский язык | литература | иностр.яз (англ) | математика | история | обж | физ.культура | обществознание | физика | химия | биология | МХК | индивидуальный проект | родная литература (русская) | страноведение | практикум по инф.технологиям | компьютерная графика | ВХП | ВФП |
| Качество (%) | 0 | 0 | 43 | 0 | 0 | 71 | 71 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 14 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ср.балл | 3 | 3 | 3,3 | 3 | 3 | 3,7 | 3,7 | 3,1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,7 | 3,1 | 3,6 | 3 | 3 | 3 | 3 |

* 1. **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1.Метапредметные результаты оценивались в ходе промежуточной аттестации** на уровне основного и среднего общего образования: в контрольно-измерительные материалы по учебным предметам были включены задания (2 задания) с метапредметной компонентой (задания на овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические действия, соответствие, работа с информацией); овладение универсальными коммуникативными действиями (общение, умение составлять текст)

По результатам диагностических работ можно сделать вывод о том, что уровень достижений обучающимися метапредметных результатов (задания с метапредметной компонентой)

* на уровне основного общего образования соответствует низкому уровню. Уровень достижений метапредметных результатов 0% по всем учебным предметам, кроме физкультуры (уровень достижения 50%). Большинство обучающиеся основного общего образования не смогли выполнить задания на соответствие и дать аргументированный ответ на проблемный вопрос.
* на уровне среднего общего образования соответствует оптимальному уровню. Уровень достижений до 50% по следующим предметам: иностранный язык (англ.), история, физика; уровень достижений от 50% по предметам: литература, русский язык, родной язык (русский), право, физкультура, математика, практикум по математике, биология, практикум по биологии, экология, физика, ВФП, химия, ВХП, иностранный язык (англ.), экология, страноведение.
1. **Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта (ИИП).**

В 2023-2024 уч.г. 25 человек выпускного среднего общего образования защитили ИИП. На защите оценивались метапредметные результаты, которых достигли выпускники, а именно:

* сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

• сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты защиты ИИП:

1. Критерии, по которым процент выполнения составил более 65%

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | процент |
| Актуальность и значимость темы проекта | 100 |
| Качество проектного продукта | 72 |
| Использование средств наглядности (презентация), технических средств  | 67 |
|  Соответствие требованиям оформления письменной части | 67 |
| Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада | 69 |
| Соблюдение регламента защиты (не более 5 мин.) и степень воздействия на аудиторию | 67 |
| Четкость и точность, убедительность и лаконичность | 69 |
| Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения  | 69 |

2. Получили на защите отметку «хорошо» 15 человек (60%), что соответствует повышенному уровню, 10 человек (40%) получили «удовлетворительно», что соответствует оптимальному уровню достижения метапредметных результатов.

* 1. **ЛИЧНСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основным объектом оценки личностных результатов служила сформированность личностных УУД, включаемых в три основных блока:

* сформированность основ гражданской идентичности личности, патриотизм
* сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития
* сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе **внешних неперсонифицированных исследований (опрос, диагностика, наблюдение).**

Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу, к участникам образовательных отношений.

Сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

**Сводные данные по результатам оценки личностных результатов**

**(основное общее образование, 7 и 9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметр/уровень | Познавательная активность | Учебная мотивация | Социальная компетентность | Ответственность и самостоятельность | Нравственность | Доля обучающихся в классе по уровням личностных результатов |
| Высокий | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Средний | 30% | 30% | 40% | 20% | 30% | 30% |
| Низкий | 70% | 70% | 60% | 80% | 70% | 70% |

**Сводные данные по результатам оценки личностных результатов**

**(среднее общее образование, 10-12 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметр/уровень | Познавательная активность | Учебная мотивация | Социальная компетентность | Ответственность и самостоятельность | Нравственность | Доля обучающихся в классе по уровням личностных результатов |
| Высокий | 3% | 3% | 3% | 3% | 3% | 3% |
| Средний | 53% | 53% | 50% | 41% | 50% | 50% |
| Низкий | 44% | 44% | 47% | 46% | 47% | 47% |

Как мы видим, личностные результаты учеников на уровне основного общего образования сформированы на среднем уровне у 30% обучающихся, у 70% - на низком. На уровне среднего общего образования у 50% обучающихся личностные результаты сформированы на среднем уровне, у 47% - на низком.  Особенные трудности выявлены в области отношения обучающихся к процессу обучения, познания (утрата мотивации, низкая любознательность) и к самим себе.

Качество подготовки выпускников по программам среднего общего образования стабильно удовлетворительное: средний балл по русскому языку составляет 3,3, по математике - 3,4; по программам основного общего образования стабильно удовлетворительные: средний балл по русскому языку составил 3,1, по математике – 3,2

* Промежуточная аттестация в 2024 году проходила в соответствии с утвержденным планом-графиком по всем предметам, курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности. Обучающихся, не справившихся с промежуточной аттестацией в 2024 году, в КГКОУ КВСОШ № 8 нет.
* Полнота реализации основных образовательных программ на уровне основного и среднего общего образования составляет 100%.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2024 год (**данные приведены по состоянию **на 31 декабря 2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 86 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 66 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (**2023-2024 уч.г.**), от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (3%) |
| Средний балл ГВЭ выпускников 9-го класса по русскому языку | Ср.балл | 3,1 |
| Средний балл ГВЭ выпускников 9-го класса по математике | Ср.балл | 3,2 |
| Средний балл ГВЭ выпускников 12-го класса по русскому языку | Ср.балл | 3,3 |
| Средний балл ГВЭ выпускников 12-го класса по математике | Ср.балл | 3,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты, от общей численности выпускников 12-го класса | человек (процент) | 0/0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 128/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (дистанционных) общей численности обучающихся, **в том числе**: | человек (процент) | 40/46% |
| − регионального уровня | 0/0% |
| − федерального уровня | 40/46% |
| − международного уровня | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность учителей (в том числе количество педработников): | человек |  |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) учителей с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8 |
| − с высшей | 6/75% |
| − первой | 2/25% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 8 |
| − до 5 лет | 0/0% |
| − 20 лет и более | 8/88% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| − до 30 лет | 0/0% |
| − от 55 лет | 4/44% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,40 ед. |

